


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Аннотация РПД «Педиатрия»		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Педиатрия

по направлению/специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

1. формирование представлений о течении патологических процессов, связанных с возрастными анатомо-физиологическими изменениями в разные периоды детства;
2. подготовка врача, ориентированного в вопросах соматической и инфекционной патологии у детей;
2. приобретение умений и навыков для диагностики, лечения, профилактических и противоэпидемических мероприятий у детей разного возраста и с различными соматическими и инфекционными заболеваниями.

Задачи освоения дисциплины

1. научить студентов общаться со здоровым и больным ребёнком и его родителями и соблюдать деонтологические нормы и принципы;
2. формирование понимания основных анатомо-физиологических особенностей организма ребенка в разные возрастные периоды в связи с патологией;
3. формирование у студентов представления об особенностях течения соматических и инфекционных заболеваний у детей;
4. обучение эффективным методам диагностики и лечения заболеваний у детей;
5. формирование у студентов необходимых практических навыков, необходимых в профессиональной деятельности врача-педиатра, врача общей практики.


2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к учебному разделу базовая часть профессионального цикла по специальности "Педиатрия", для обучения в 7 и 8 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Знать:


- Структуру и показатели младенческой смертности, пути их снижения;
- Регламентирующие приказы и порядки оказания медицинской помощи детям на амбулаторном и стационарном этапах
- Учётные формы медицинской документации в поликлинике и стационаре
- Понятие о патронажах, их видах и проводимых мероприятиях
- Структуру и организацию работу детских поликлиник и стационаров
- Особенности сбора анамнеза жизни и заболевания ребёнка
- Особенности генетической предрасположенности развития заболеваний

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Аннотация РПД «Педиатрия»		

- Возрастные нормы физического и нервно-психического развития ребёнка
- Возрастные нормы лабораторных исследований
- Схему интерпретации рентгенологического исследования органов грудной клетки и костной системы ребёнка. Физиологические нормы, понятие паспортного и биологического возрастов.
- Схемы расчёта объёма вскармливания для ребёнка первого года жизни и старше.
- Основы перинатальной патологии, патологии периода новорожденности, болезней детей раннего и старшего возраста.
- Особенности течения, диагностики и лечения заболеваний у детей:
 - анемии
 - рахита
 - дистрофии у детей до 3-х лет
 - острых респираторных заболеваний
 - острых бронхитов
 - острых пневмоний
 - бронхиальной астмы
 - ХНЗЛ
 - туберкулеза
 - ревматизма
 - ревматоидного артрита
 - диффузных заболеваний соединительной ткани
 - системных васкулитов
 - геморрагических диатезов
 - острых воздушно-капельных инфекций
 - острого лейкоза
 - геморрагического васкулита
 - тромбоцитопенической пурпуры
 - гемофилии
 - гломерулонефрита
 - пиелонефрита
 - гастродуоденита
 - язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки
 - холецистита
 - гепатохолецистита, дискинезии ЖВП
 - острого и хронического вирусного гепатита
 - острых кишечных инфекций
 - сыпных инфекций
 - воздушно-капельных инфекций
- Принципы диспансерного наблюдения за больными детьми, принципы воспитания здорового ребенка.

Уметь:


- Заполнять медицинскую документацию
- Работать с приказами и порядками оказания медицинской помощи детям
- Подготовить беременную женщину к будущему материнству.
- Помочь семье в организации ухода за новорожденным, создании условий для его гармоничного развития.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Аннотация РПД «Педиатрия»		

- Собирать и оценивать анамнез жизни и заболевания ребенка.
- Собирать генеалогический анамнез, определять наследственную предрасположенность.
- Провести физикальное обследование ребенка и оценить полученные данные в сопоставлении с возрастной нормой.
- Оценивать данные клинических анализов крови, мочи, основные биохимические и иммунологические показатели крови в возрастном аспекте.
- Оценивать данные рентгенологического исследования грудной клетки и костной системы ребенка.
- Назначать рациональное вскармливание ребенку первого года жизни и питание ребенку старше года.
- Оценить состояние заболевшего ребенка и правильно выбрать тактику: лечение на дому, в стационаре, срочная госпитализация, госпитализация в реанимационное отделение.
- Выбрать санаторий, соответствующий хроническому заболеванию ребенка.
- Диагностировать и проводить дифференциальный диагноз, составлять, реализовывать план лечения, реабилитации и профилактики заболеваний у детей.
- Оказывать неотложную помощь при следующих состояниях:
 - гипертермический синдром
 - бронхообструктивный синдром
 - судорожный синдром
 - синдром крупа
 - инфекционно-токсический шок
 - острая надпочечная недостаточность
 - острая аллергическая реакция
- Оценивать:
 - Состояние новорожденного по шкале Апгар.
 - 1. Неврологический статус новорожденных и недоношенных детей.
 - 2. Степень гипотрофии у ребенка.
 - 3. Степень сердечно-сосудистой, дыхательной, почечной и печеночной недостаточности.
 - 4. Границы сердца в различные возрастные периоды.
 - 5. Степень тяжести состояния ребенка.
- Проводить:
 - 1. Определение границ сердца и печени в различных возрастных группах
 - 2. Первичный туалет новорожденного.
 - 3. Постуральный дренаж, и вибрационный массаж при обструктивном синдроме.
 - 4. Рефлексотерапию пароксизмальной тахикардии.
 - 5. Вскармливание здорового доношенного и недоношенного ребенка.
- 1. Коррекция питания при различной степени гипотрофии.

Владеть:

- Умением составлять индивидуальный график вакцинации и диспансерного наблюдения ребёнка с любой нозологической патологией
- Умениями к обучению гимнастике, массажу, закаливающим мероприятиям.
- Доводами о преимуществах грудного вскармливания и вакцинации
- Определением группы здоровья у детей в возрастном аспекте;
- Определением показаний к госпитализации ребенка или подростка и организовать ее
- Способом сбора наследственного, социального и биологического анамнеза у здорового, больного ребенка и его родителей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Аннотация РПД «Педиатрия»		

- Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследований биологических жидкостей человека;
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам -методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; расчетом дозы основных лекарственных средств, используемых в педиатрической практике, в зависимости от возраста пациента;
- Навыками проведения профилактических мероприятий при наиболее распространенных заболеваниях в зависимости от возраста детей;
- Владеть методами подбора и назначения лекарственной терапии, немедикаментозного лечения, методами проведения реабилитационных мероприятий
- Интерпретацией общего анализа крови, мочи, кала. пробы по Зимницкому, Аддиса-Каковского, Нечипоренко.
- Интерпретировать биохимические анализы крови (электролиты, мочевины, креатинин, остаточный азот, трансаминазы, диастаза, ЛДГ, щелочная фосфатаза, СРБ, ДФА, АСЛ - О, билирубин, холестерин, общий белок, белковые фракции, сахар. Миелограмму.
- Интерпретировать результаты фракционного исследования желудочного и дуоденального содержимого. ЭКГ,ФКГ,Эхо КГ.
- Рентгенограммы легких, сердца, почек, ЖКТ, бронхограмму, экскреторную урографию, холецистографию.
- методами объективного исследования основных органов и систем детей и подростков, постановки диагноза согласно МКБ – X пересмотра - методами лабораторно-инструментального исследования органов и систем детей и подростков

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа)

2. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

3. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля – опрос, заслушивание рефератов, тестовый контроль, анализ диагностических сводок пациента

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.